

Északi ASzC Bárczay János Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

3881 Abaújszántó, Kassai út 22-24.

Év végi beszámoló

2021-2022. tanév

Készítette:


.....
Gergely Attila Ferenc

igazgató



Jóváhagyta:

.....
Lévai Imre
főigazgató

Jóváhagyással egyetért:

.....
Vislóczki Zoltán
kancellár

PH.

**Északi ASzC Bárczay János Mezőgazdasági
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

3881 Abaújszántó, Kassai út 22-24.

Év végi beszámoló
2021-2022. tanév

Készítette:

.....
Gergely Attila Ferenc
igazgató

PH.

Jóváhagyta:

.....
Lévai Imre
főigazgató

Jóváhagyással egyetért:

.....
Vislóczki Zoltán
kancellár

PH.

TARTALOM

I.	Számszerű összesítés	1
II.	Tárgyi feltételek alakulása.....	2
III.	Beszerzések, pénzügyi feltételek.....	2
IV.	Személyi feltételek alakulása	3
V.	Szakmai feladatok (célok és megvalósulásuk)	5
VI.	Az oktató-nevelő munka konkrét eredményei.....	10
VII.	Tanórán kívüli tevékenységek.....	12
VIII.	Pályázatok	21
IX.	Ellenőrzési tapasztalatok	23
X.	Külső (és külföldi) kapcsolatok működése a gyakorlatban.....	24
XI.	Munkatervi feladatok értékelése-munkaközösségek beszámolója.....	24
	XI.1. Közismeret munkaközösség	24
	XI.2 Szakmai munkaközösség	28
XII.	Kollégiumi beszámoló.....	35
XIII.	Képzési tanács beszámolója	38
XIV.	Könyvtári beszámoló.....	38
XV.	Összegzés	39

I. Számszerű összesítés

Oktatók

	2021. október 1.	2022. január 21.	2022. június 15.
Oktatói létszám	14	14	14
Támogató oktató létszám	2	2	2
Óraadói létszám	5	5	5

Tanulók, képzésben résztvevők

	Tanulói jogviszony		Felnőttképzési jogviszony (felnőttek szakmai oktatása)		
Létszám (október 1.)	106		0		
Létszám (január 21.)	100		30		
Létszám (június 15.)	98		19		
Lemorzsolódott a félév zárásáig (január 21.)	6		0		
Lemorzsolódott a tanítási év zárásáig (június 15.)	4		11		
SNI létszám	8				
BTMN létszám	4				
HH létszám	24				
HHH létszám	24				
Iskola tanulmányi átlaga	3,23				
Bukások száma	1 vagy 2 tantárgy		2 fő		
	3 tantárgy		0 fő		
	4 vagy több tantárgy		1 fő		
Dicséretetek száma	Oktatói	O. fő	Igazgatói	Oktatótestületi	
	125	134	40	0	
Fegyelmező intézkedések száma	Oktatói	O. fő	Igazgatói	Fegyelmi	Feljegyzés
	163	43	28		
Hiányzás/ főre vetítve	Igazolt		Igazolatlan		
	175,41		36,91		
Felnőttek szakmai képzésében résztvevők létszáma (2021.09.01.-2022.06.15.)	50 fő		Ebből lemorzsolódott: 0 fő		

II. Tárgyi feltételek alakulása

A fő hangsúly a biztonságos feltételek biztosítása, a COVID - os járványhelyzetben a megelőzés, a szükséges eszközök fertőtlenítők, tisztítószeresek, hőmérők beszerzése, volt melynek jelentős részét a fenntartó biztosította. Jelentős előrelépést jelentett a fenntartótól kapott év végi támogatás. Az elmúlt időszakban új eszközök beszerzésével a szakképzés eszközparkját bővítettük az állategészségügy ismeretek korszerűbb bemutatása és gyakoroltatása érdekében. A növénytermesztésben nagy segítség, hogy tavaszra megérkezett egy bálázó, erőgéppel, amivel korszerűen és időben el tudjuk végezni a szálás takarmányok betakarítását. Az oktatás – nevelés területén a tornaszoba és az öltöző részleges felújításával biztonságosabb „munkát” tudnak végezni fiataljaink, a mindennapos testnevelés keretében. A párbeszédre alapuló racionális gazdálkodás eredményre vezet. Nagy hangsúlyt fektettünk az energiatakarékosságra. Fokozottan ügyeltünk a tanév során arra, hogy feleslegesen ne égjenek a villanyok, projektorok. A fénymásoló használatokor is a takarékoságot és az ésszerűséget tartottuk szem előtt. Az idei évben nagy előre lépés volt a TEKI –s autósiskola létrehozása, amivel szintén a beiskolázást tudjuk növelni. A T-s jogosítvány megszerzése mellett, lehetőség lesz személyautóra is jogosítványt szerezni diákjainknak.

III. Beszerzések, pénzügyi feltételek

A nyáron elkezdett felújítások, meszelések, festések igény szerint folytatódtak. Az iskolai konyha továbbra is melegítő konyhaként üzemel, mivel a városi önkormányzat egy közeli konyháról biztosítja a meleg ételt, amit nagyon kevesen vesznek igénybe a kollégista tanulók közül. A kollégium fogadja tanulókat. Kitakarították, a bútorzatokat átvizsgálták, apróbb javításokat elvégezték, szükséges festések egy részét megcsinálták. A tanulószerveződések után járó támogatás egyre kisebb lehetőséget ad, hogy tervezhessük a szakképzés szervezéséhez szükséges anyagokat, eszközöket és fejleszthessük a tanulók ellátásának színvonalát. Az iskola szemléltető eszköz ellátottsága megfelelő, de már nem újak az eszközök, emiatt egyre gyakoribbak a meghibásodások. A nagy termekben interaktív tábla van, a kisebb termek is projektorral felszereltek. Az informatika terem számítógépei 10 évnél idősebbek egyre több karbantartást igényelnek. Rendszergazda segítségével a meglévő gépek folyamatosan frissítés alatt vannak, de egyre több gép hibásodik meg. Pályázati forrásból szeretnénk a gépparkunkat frissíteni.

Nagy értékű beszerzéseink:

Kollégiumi gáz kazáncsere: 7.064.282 Ft

Bálázó 18.653.667 Ft

Konyha, folyosó, WC felújítása: 1.499.870 Ft

Tornaterem felújítása: 7.473.950 Ft

szárító – mosógép: 1.219.200 Ft

Szőnyegek, laminált padló: 1500 000 Ft

Pályaorientációs rendezvények: 615 113 Ft

Munkaruha: 800 000 Ft

Vizsgaközpont eszközbeszerzésére: 1.692.760 Ft

Egyéb eszközök (lombfűvő, védőháló, tenyészkos, tűzkulcs szekrény, szószék, porszívó, hőszugárzó) 1.076 018 Ft

Az Északi Agrárszakképzési Centrumtól kaptunk:

JOHN DEERE 5720 erőgépet, Omikron tárcsát, Omikron cambridge hengert és homlokrakodót.

Célunk a minél nagyobb bevétel elérése, ehhez viszont befektetésekre van, lenne szükség.

Bevételek: Szakképzési támogatásokból, bértámogatásokból, MVH támogatásokból, felnőttek szakmai képzésének normatív támogatásából és állateladásokból származnak.

Gazdálkodásunkra mindig az ésszerűség és a takarékoság volt a jellemző. Lehetőségeink korlátozottak, illetve szoros együttműködés mellett végezzük a munkánkat. Gazdálkodásunkra kihat jelenleg az aszály elleni küzdelem, az energiaárak megemelkedése, a takarmány árak növekedése. Ezeket figyelembe véve igyekszünk a gazdasági állatok létszámát úgy alakítani, hogy a költségek csökkenthetőek legyenek.

IV. Személyi feltételek alakulása

IV/1. Tanulók:

A 2021/2022-es tanévben nappali rendszerű képzés keretében 2 osztály, felnőttoktatás keretében év közben 1 osztály indult. Az osztályok létszáma átlagosan 13 fő. Tanulóink 24 %-a hátrányos helyzetű. A technikai évfolyamon Mezőgazdasági technikus, Állattenyésztő és állategészségügyi technikus, a szakképző évfolyamon gazda, állattartó szakmunkás és szakács képzés folyik.

Intézményünk a távolabbról érkező diákok számára kollégiumi férőhelyet biztosít.

Technikai évfolyam: 3 osztály

Szakképző évfolyam: 5 osztály

Felnőttoktatás: 1 osztály

Felnőttek szakmai képzése: 1 osztály

Osztálylétszámok alakulása

2021/2022. tanév

osztály	Osztálylétszám 2021.10.01.	Elment	Jött	Év végi létszám 2022.06.15	Számított létszám
9/A	12	5	3	11	12

10/A	10	0	0	10	10
5/13	14	4	0	11	14
9/B	21	5	6	22	23
10/B	20	1	0	19	23
11/A	14	3	0	11	11
11/B	9	0	0	9	9
12/B	5	0	0	5	5
Összesen:	105	18	9	98	107

IV/2. Oktatói testület

Az engedélyezett munkavállalói létszám az intézményben 30 fő, ebből 14 oktatót foglalkoztat az intézmény, és 26 órát óraadókkal megoldott, ami láthatóan 1,5 oktató kötelező óraszama. A tanévben 22-26 óra az oktatói testület kötelező órája. 2 fő támogató oktató ebből egy fő megosztott munkakörben foglalkoztatott.

Az igazgató helyettes Jaskó Beáta, a szakmai munkaközösség vezetői feladatokat Farkas József fogja össze a közismereti munkaközösséget vezetője: Horváthné Tökés Irén.

A DÖK munkáját támogató tanár Farkasné Miskolci Nikoletta, a diákönkormányzat elnöke: Oravecz Marcell, a Szülők képviselő: Győri Dóra.

A képzési tanács elnöke: Farkas József. A képzési tanács tagjai: oktatói testület részéről Laczkó Gábor, Szülők részéről: Győri Dóra és az önkormányzat részéről: Sáfian Ádám polgármester Úr.

A tanévet az alacsony óraszámú tantárgyaknál óraadó tanárokkal tudjuk megoldani, bár ennek a megszervezése évről évre a személyes kapcsolatokon is múlik, mivel a környékbeli iskolákból nehezen lehet egy-két órára, szerény óradijért tanárt kapni. Az órarend kialakítását is nagyon megnehezíti, hogy az ő órarendjükhöz kell igazítani iskolánk órarendjét, ami szakmailag nem a legjobb megoldásokat eredményezi helyenként. Óraadó tanárok a tanévben:

Tímár Ilona Edit kémia- biológia szakos 8 óra természetismeret és biológia

Kiss László rajz-történelem szakos 13 óra történelem

Kecskés János mérnök- tanár 3 óra közlekedési ismeretek

Drapcsik Adrienn fejlesztő oktató 2 óra SNI fejlesztés

Szalai András – 5 óra

A oktatók jelentős része felzárkóztat, mentorál, felkészít, szakmai támogatást nyújt a diákok pályázati munkájában.

Humánerőforrás tekintetében az éves munkaidő elszámolás is alátámasztja, hogy kevesen vagyunk. 16 fő főállású oktató végzi el a feladatokat, amiből a közismereti tárgyakat oktatók tanároknál egy magyar, 1 matek, 2 idegen nyelvi oktató van, ez különösen megnehezíti a tervezést, mivel ha megbetegszik a kolléga, nincs lehetőség szakszerűen helyettesíteni, több érettségi tárgyból kiszolgáltatottak vagyunk mivel óraadókkal tudjuk megoldani a történelem, társadalomismeret és a biológia – természetismeret tárgyak oktatását.

A következő tanév tervezése is nehézségekbe ütközik, a szakmás kollégák esetében nem tudunk tervezni, mivel a felnőttek szakmai képzése illetve szakmai oktatása bizonytalan, kérdéses mikor jön össze a létszám, mikor tudjuk elindítani. Az előzetes tantárgyfelosztásnál nem tudok tervezni, hogy szeptemberbe vagy októberben el tudom e indítani a következő Gazda vagy Mezőgazdasági Technikus képzést. Az ÁKK kérdése is most bizonytalan nyárra már nem tudok ezzel tervezni, viszont a következő tanévben, ha elindul akkor tervezhetek e, vagy sem.

A HOI és a Szakmai Vizsgaközpont szervezésében indított továbbképzéseken vesznek részt a szakmás oktatók.

Szakmai oktatás – szakmai képzések keretén belül felnőtteket oktatnak.

Tanév elején Farkasné Miskolczi Nikoletta tanárnő a Pénzügyi Tudatosság Fejlesztéséért díjat vehetett át a Pénzügyminisztertől.

IV/3. Technikai dolgozók:

Létszám: 13 fő

1 fő iskolatitkár

6 fő Süvegesi dolgozó

3 fő takarító

1 fő sofőr karbantartó

2 fő gazdasági munkatárs

2 fő bértámogatott (1 portás és 1 takarító)

V. Szakmai feladatok (célok és megvalósulásuk)

A szakmai programban kiemelt cél, hogy a tanulók számára az adottságaiknak, képességeiknek megfelelő fejlesztést biztosítsunk.

Elvégzett feladatok a tanévben:

- a szakmai és közismereti munkaközösségek havi rendszerességgel összeültek és egyeztettek munkájukról, aktuális feladatokról.

- Nagy hangsúlyt fektettek a diákönkormányzat tagjai, az osztályfőnökök, mentorok, támogató oktatók a „kicsik”, a 9. osztályosok beilleszkedésére, színes programokkal, vetélkedőkkel, bajnokságokkal (ping – pong, darts), ünnepi műsor szervezésével: szalagavató, karácsonyi műsor, csikó és kuktaavató.
- Heti rendszerességgel tartott fejlesztő foglalkozást Drapcsik Adrienn fejlesztőpedagógus. Ezen kívül Pappné Juhász Zsanett és Horváthné Tőkés Irén az órák megkezdése előtt (bejáró diákok utazásaik miatt korábban bent vannak) segítséget nyújtottak, felzárkóztattak.
- Károlyiné Pál Éva koordinálásával év elején feltérképezésre kerültek a SNI-s, tanulási nehézséggel rendelkező tanulók, dokumentumok aktualizálása, esetleges kérelmek megírása, elküldése a szakszolgálathoz.
- Munka-közösségvezetők, oktatók, igazgatóhelyettes óralátogatásokból adódó szakmai tapasztalatok összegzése
- Az anyagi források bővítése érdekében a pályázati kiírások figyelése
- A fenntartó utasításaiból adódó feladatok időbeni elvégzése.
- A szakképzési törvény változásából adódóan a nappali és felnőttképzésben jogszabályi változásokat igyekezett folyamatosan figyelembe venni a testület.
- A tanügyi dokumentumokat, alapidokumentumokat, az e-kretát naprakészen vezeti.
- Igyekszik az oktatói testület megújulni, a módszereken változtatni figyelembe véve az iskolai lemorzsolódást csökkentő oktatótámogató tevékenységek lehetőségét, folyamatos megismerésével, használatával, továbbképzéseken való részvétellel.
- Heti rendszerességgel képességkibontakoztató foglalkozásokat tartottak a kollégák 9-10. évfolyam hátrányos helyzetű diákjainál
- Beiskolázás keretében számos eseményt szerveztünk a tanévben, pályaaorientációs rendezvények keretében (Duális partnerek látogatása), OMÉK-ra, Gépkiállításra helyi általános iskolák diákjait is elvittük. Nyíltnapot szerveztünk, elmentünk a közeli általános iskolák szülői értekezleteire. Folyamatosan, naprakészen bemutatjuk iskolánkat, munkákat, programjainkat a közösségi oldalakon. Bárczay napot – Gazda napot szerveztünk. Az agrárkamara szervezésével az általános iskolások közül 50 fő diák utazhatott a szakma sztárra Budapestre. Az Északi Agrárszakképzési Centrum segítségével előkészítettük a Bárczay kisfilmet, valamint a fiatalokat megcélzó instagram és egyéb online felületekre készítették szakmai anyagot iskolánkról.
- A nappali képzés mellett a felnőttek szakmai oktatására és képzésre is nyitott az oktatói testület. Folyamatos feltérképezés mellett hirdettük meg az képzéseket. A képzésben résztvevők elégedettek, a kezdetben az online tananyagátadás nehézséget okozott, de egyre ügyesebben használják a résztvevők a telefonjukat az google tantermet. Könnyebbséget jelent, hogy nem kell utazással tölteni az idejüket. Viszont elengedhetetlen a személyes gyakorlati képzés, ahol az ismereteket gyakorolhatják, alkalmazhatják.

- MIR csoport létrehozásával a második félévtől a minőségirányítási kézikönyv intézményi szintű elkészítése volt a fő feladat: SWOT analízis készítése, jövőkép és minőségpolitika megfogalmazása, összhangban az Északi Agrárszakképzési Centrum minőségirányítási célkitűzéseivel. MIR csoport tagjai: Farkasné Miskolczi Nikoletta, Farkas József, Jaskó Beáta és Gergely Attila

Az oktató-nevelő munka konkrét eredményei

A tanévet 113 tanulóval kezdtük, a félévi létszám: 100 (109 fő), tanév végi létszám: 98 (107) fő. Az egy osztályra jutó diákok száma 13 fő. Az elmúlt években, ha nem is látványosan, de egyre kisebb osztálylétszámmal indulunk és ugyanez tapasztalható az iskolai létszámnál is. Az osztályok létszáma minimálisan csökkent. Intézményi szinten 18 tanulóból 10 fő lemorzsolódott (10 %), tanulói jogviszonyuk kimaradással megszűnt, a többi tanuló másik intézményt választott.

A diákjaink szociális helyzete sajnos nem javul, évek során nem lett kevesebb a nehéz sorsú, sok gonddal küzdő családokból iskolába járó tanulók száma. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 57 tanuló részesül (58,16 %), és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 24, ami az összlétszám 24,49 %-a. A hátrányos helyzetben élőknek lehetőségük van az Út a szakmákhoz (13 fő sikeres pályázó – 7 mentor), Út az érettségire (5 fő sikeres pályázó – 3 mentor) illetve a Waberer ösztöndíjra (4 tanuló – 3 mentor) pályázni. A II. félévtől Apáczai Szakképzési Ösztöndíjra 4 fő pályázhatott, 3 mentor segítségével.

Sajnos az tapasztalható, hogy hiába a pályázati lehetőség (tanulmányi munka segítése + pénzbeli juttatás) a pályázatokból a tanév végére a hiányzás és kimaradás miatt 30%-a (8 fő) kiesett.

A tanulók szociális háttere

	9/A	10/A	5/13	9/B	10/B	11/A	11/B	12/B	Összesen: év végi létszám: 98 fő	
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma:	3	5	4	18	15	4	6	2	57	58,16 %
Hátrányos helyzetű tanulók száma:	2	2	2	8	4	2	5	1	26	26,53 %
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma:	1	3	1	9	7	2	1	0	24	24,49 %
SNI tanulók száma	1	0	3	1	3	0	0	0	8	8,1 %
BTM-es tanulók	0	1	0	0	0	2	1	0	4	4,08 %

száma										
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tanulmányi helyzet

Az iskola tanulóinak tanulmányi átlaga: 3,23, ebből technikumi tagozaton 3,33, szakképző tagozaton 3,16.

A bukások aránya a 3 % összesen 3 fő a 9/ b osztályból. Az elmúlt évekhez képest javult az arányuk.

Az iskolai lemorzsolódás számban nem jelentős iskolánkban, de a tanulmányi munka, az hogy a tanulók sok esetben nem érik el a 2,51 tanulmányi átlagot nagyon megnövelik a „lemorzsolódási %”-ot. Az iskolánkba jelentkezett tanulók nagy része 2-2,3 tanulmányi átlagú általános iskolában, nem lesznek varázsütésre jobb átlagúak, de szakmai végzettséget szereznek tanulmányaik végére. Mi ezt eredménynek, jelentős hozzáadott értéknek gondoljuk iskolánkban.

	9/A	10/A	5/13	9/B	10/B	11/A	11/B	12/B	Összesen:
Iskolai tanulmányi átlag 2021/2022. tanév végén (két tizedesig):	3,43	3,33	3,25	2,49	2,91	3,16	3,19	4,07	3,23
2021/2022. tanév legeredményesebb osztályának neve, átlaga:	4,07 12/B								
2021/2022. tanév leggyengébb osztályának neve, átlaga:	2,49 9/B								

Magatartás

Az iskolai magatartás átlaga 4,01, ami nagyon is elfogadható, és azt jelzi, hogy a tanulóink nagy részének megfelelő a neveltségi szintje. A tanévben 125 tantárgyi dicséret és 134 db osztályfőnöki és 40 db igazgatói dicséret talált gazdára. Az osztályfőnökök a tanórán kívüli rendezvényeken a diákjaik munkáját ismerték el dicséretük formájában, a szakoktatók pedig az órai munkájukat, a versenyeken való részvételt díjazták. A 234 db büntetés nagyon jelentős része az igazolatlan hiányzások miatt került beírásra, az igazgatói figyelmeztetések főleg igazolatlan hiányzás vagy a példátlan magaviselet miatt, illetve az együttműködés hiánya miatt születtek. . Nem szívesen mondom, de nem hozott jelentős eredményt a büntetés, főként amiatt, mert a szülők jelentős része nem tulajdonít jelentőséget sem az igazgató által, sem az oktatók által küldött jelzéseknek, így a tanulók sem. „Majd lesz valahogy”, találja meg a tantestület a megoldást, mivel a szülők egy része elfogadja, hogy a tanuló „nem akar iskolába menni.” Egy része várja a tankötelezettség betöltésének az idejét.

HÍD NÉLKÜL:	9/A	10/B	5/13	9/B	10/B	11/A	11/B	12/B	Összesen:
Magatartás iskolai	4,45	4,45	3,73	2,77	3,63	4,3	4,0	4,8	4,01

átlaga 2021/2022. tanév végén (két tizedesig):									
2021/2022. tanév legjobb magatartású osztály neve, átlaga:	4,8 12/B								
2021/2022. tanév legrosszabb magatartású osztály neve, átlaga:	2,77 9/B								

Szorgalom

A legjobb tanulmányi átlaggal 4,8 a 12 B osztály áll. A 18090 órás hiányzás azt jelenti, hogy a jelenlegi létszámnál minden tanulóra jut 184 óra, tehát minden tanulóknak hiányzott átlag 26 napot a tanév során. A legtöbb igazolatlan órát mulasztó a 9.b és a 10 b osztály, akik már félig kint vannak a munka világában.

Az iskolai szorgalom átlaga 3,6, az osztályok tanulmányi átlaga iskolai szinten 3,23. Az idei féléven 10 fő került a TOP listára fele technikumi, fele szakképző évfolyamokról. . A legjobb tanuló 5 ös átlaggal Luzsánszki Ádám 9/A osztályos tanuló.

A toplistán lévőkre jellemző, hogy rendszeresen részt vesznek az iskolai eseményeken, segítenek a beiskolázásban és húzó erők az iskolában.

HÍD nélkül	9/A	10/A	5/13	9/B	10/B	11/A	11/B	12/B	Összesen:
Szorgalom iskolai átlaga 2021/2022. tanév végén (két tizedesig):	3,82	4,00	3,27	2,91	2,89	3,55	3,56	4,8	3,6
2021/2022. tanév legjobb szorgalmú osztály neve, átlaga:	4,8 12/B								
2021/2022. tanév legrosszabb szorgalmú osztály neve, átlaga:	2,89 10/B								

Toplistás tanulók

Technikum

Luzsánszki Ádám 9/a 5,00
Kozma Bianka 10/a 4,8

Gáspár Márk Sándor	5/13	4,2
Oravecz Marcell	5/13	4,2
Novák István Csaba	10/a	4,1

Szakképző

Mondel Mária Emma	12/b	4,82
Horváth Levente	9/b	4,4
Kiss Eszter	12/b	4,36
Poór Adél	12/b	4,36
Gresák Mátyás Henrik	9/b	4,1

VI. Az oktató-nevelő munka konkrét eredményei

Képesség-kibontakoztató

A képességkibontakoztató óra, a hátrányos helyzetű tanulók számára nyújt a szakképzési törvény szerint felzárkóztató jellegű, hozott hiányaik pótlását elősegítő foglalkozásokat. De örömteli, hogy van köztük kis számban, olyan tanuló is, akinek nem erre van szüksége, mivel rendelkezik egy olyan belső motivációval, hajtóerővel, ami a tehetséges tanulók sajátja, így ennek keretében tehetséggondozás is történhet differenciálva.

Az intellektuális képességek sorában az alábbi tulajdonságok a döntőek: logikus gondolkodás, a következtetés képessége, a figyelem, emlékezet, és absztrakció képessége, valamint az ismeretszerzés és megőrzés képessége. Így ezek fejlesztése folyik ezeken a foglalkozásokon is.

A törvényhozók szándéka a foglalkozások kötelezővé tétele kapcsán a segítségnyújtás iskolai, ingyenes keretek között az olyan gyerekek számára, akik szülei nem tudnák megfizetni a korrepetálást vagy a külön órákat. Pásztorné K Szabó Mária és Pappné Juhász Zsanett foglalkozott a diákokkal heti 1-1 órában a 9-10. osztályosoknál.

A tanulóknál a képesség kibontakoztatás során olyan feladatokat használtak, amelyek tanórai keretek között szokatlan, érdekes feladatok, de a fogalmi gondolkodásukat fejlesztik, tanulnak, gyakorolnak általuk csoportosítani, rendszerezni, összehárosítani fogalmakat, lényegét kiemelni, következtetni, memorizálni, figyelni, emlékezni, elvonatkoztatni, általánosítani, írásbeli, szóbeli kommunikációjukon javítani, ok-okozati viszonyokat felismerni értelmi képességeik adott szintjéhez mérten.

A foglalkozásokon, a tanulók szívesen részt vettek. Nehézséget jelentett, a tanév során, a nyolcadik órában megtartott foglalkozás. Ebben, az időben már a tanulók fáradtak, és a hazautazás is problémát okozott.

Részletes versenyeredmények

Rendhagyó módon 2021. október 14-én megrendeztük az Implom József helyesírási versenyt, amelyen 74 tanuló képviseltette magát. A magas részvétel miatt 7 tanuló – az elért jó eredménye miatt – részesült értékes könyvjutalomban.

2022. február 22-én az Édes anyanyelvünk nyelvhasználati versenyen 44 diák vett részt, 6 főt elismerésre méltó teljesítményéért szintén hasznos kézikönyvekkel díjaztunk.

Az Északi Agrárszakképzési Centrum és az Északi ASzC Vay Ádám Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium a költészet napja tiszteletére hagyományteremtő jelleggel hirdette meg a Versünnepeket a Vayban rendezvényét.

Iskolánkat két tanuló képviselte a szavalóversenyen. Luzsánszki Ádám 9. A osztályos tanulóink a 3., Kozma Bianka 10. A osztályos diákunk az 5. helyezést érte el. Büszkék vagyunk az elért sikerükre.

Az oktatói testület fontosnak tartja, hogy diákjaink részt vegyenek a különböző szakmai versenyeken. A lehetőségeihez képest igyekszik a tanulóknak minden segítséget megadni az ezeken az alkalmakon való minél jobb szereplés érdekében. Szeptember 23-24-én került megrendezésre Hódmezővásárhelyen az Agrárszakképző Intézmények Országos Gazdászversenye, melyen iskolánk csapata (Gáspár Márk Sándor, Kozma Bianka, Novák István Csaba) VI. helyezést ért el. Három, állattenyésztő és állategészségügyi technikus tanulóink, (Molnár Viktória, Gáspár Márk Sándor, Oravecz Marcell) részt vett a 2022. február 02-án Gödöllőn rendezett OSZTV-n. Áprilisban a Fiala Mezőgazdasági Vontatóvezetők Regionális Versenyén vettünk részt Tokajban. Ezek mellett tanulóink számos házi versenyen mérhették össze tudásukat elméleti és gyakorlati területeken egyaránt.

Házi versenyek szervezése a diákélet aktivitása céljából: focibajnokság, csocsóbajnokság, darts, ping-pong. Fenntarthatósági témahét plakátkészítő verseny és totó valamint fotópályázat.

SNI, BTMN tanulók hátránykompenzációja:

A fejlesztőfoglalkozásokon résztvevők 12 fő. A diagnosztizált sérülések alapján kevert specifikus fejlődési zavarú, diszlexiás, diszgráfiás, tanulási nehézséggel küzdő és enyhe értelmi fogyatékos tanulók tartoznak a csoportba. A sérüléstípusok sokfélesége miatt igyekezett fejlesztő pedagógus a tanév során azokat a fejlesztési területek előterébe helyezni, amelyek valamennyi problémátípus esetén helytállóak és fejlesztőleg hatnak, így kiemelt területet képezett a figyelem, emlékezet, gondolkodás, beszédértés fejlesztése.

Vizsgaeredmények:

Szakmai vizsgák eredményei

	összes fő	Vizsga átlaga
2021/2022. tanévben szakmai vizsgát tevők száma:		
Állattartó szakmunkás (35 621 01)	4	3,5
Gazda (34 621 01)	7	2,85
Állattenyésztő és állategészségügy technikus	11	3,09

(54 621 01)		
Szakács	9	3,77

Ágazati vizsga eredményei

Ágazat	Létszám	Vizsga átlaga
Mezőgazdaság és erdészet 9/b Gazda	7	3,85
Mezőgazdaság és erdészet 10/a –Mezőgazdasági technikus	10	4,2
Turizmus – vendéglátás 9/b Szakács	7 fő	4,00

VII. Tanórán kívüli tevékenységek

Szabóky felzárkóztató heti két órában Gergely Attila és Farkas József 5 diákkal foglalkozott, hogy a következő félévre a 2,51-es átlagot elérhessék, meghaladják, a második félévben nem volt szükség felzárkóztatásra, mivel a Szabóky ösztöndíjban részesült diákok elérték a 2,51-es átlagot.

Mentori programok:

ÚT A SZAKMÁHOZ ALPROGRAM

A 2021/2022-es tanévben is részt veszünk az Útravaló Ösztöndíjprogram Út a Szakmához alprogramjában.

Ebben a tanévben változtak a pályázás feltételei, a pályázásra jogosultak köre leszűkült a minimum 2.50-es tanulmányi átlagot elért tanulókra. Másik változás, hogy továbbfutóként csak azok a tanulók pályázhattak, akik az előző pályázati időszakban nem rontottak 5 tizednél többet, és az átlaguk elérte a minimumot.

A megváltozott feltételekkel 24 tanuló nyújtott be érvényes pályázatot, akik közül 13 tanuló nyert. Mindössze 1 tanuló folytathatja az alprogramot továbbfutóként.

ÚT AZ ÉRETTSÉGIHEZ ALPROGRAM

Ebben az alprogramban is történt változás, itt a minimum átlag 3.00-ra emelkedett.

Mind az 5, pályázatot benyújtó tanuló nyert. Egy tanuló szeptember végén intézményt és képzési formát váltott, így kiesett a programból.

A nyertesek névsorát, tanulmányi eredményét, hiányzását az 1. és 2. számú táblázat tartalmazza.

Nyelvvizsgára felkészítés

Tanórán kívüli foglalkozás keretében három tanuló nyelvvizsgára történő felkészítése zajlik:

Mondel Emma 12/B

Luzsánszki Ádám 9/A

Kozma Bianka 10/A

Tudásszintjük nagyon eltérő, egy tanuló - Mondel Emma - éri el azt a szintet, amivel a következő tanév elején jelentkezhet középfokú nyelvvizsgára.

Diákönkormányzat

Név, DÖK patronáló: Farkasné Miskolczi Nikoletta

Osztály: Diákönkormányzati tagok

9.a Galyas Enikő, Piák Zsombor

9.b Csáji József, Jónás Alexandra

10.a Csillik Dominik, Kozma Bianka, Fodor Levente

10.b Jamniczki Erik, Gönczi Anita

11.b Gulyás Mária, Csáji Barbara

11.a Győri Valentin, Tóth Johanna

12.b Oláh Borbála, Kiss Eszter, Mondel Mária Emma

5/13. Molnár Viktória, Oravecz Marcell, Gáspár Márk Sándor

Kollégiumi képviselők: Molnár Viktória, Gönczi Anita

A **diákönkormányzat elnöke** Oravecz Marcell 5/13. osztályos tanuló.

Diákönkormányzati munka értékelése

Ebben az évben a tanévre kitűzött célokat elértük. Tanév elején elfogadtuk az éves munka – és programtervet. Az év folyamán az üléseket kétheti rendszerességgel, illetve az évközben felmerülő szükséges feladatok elvégzése előtt tartottuk. Az engedélyezett programokat a tagok megfelelően szervezték és bonyolították le.

A tagok több ízben is felhívták a figyelmet, megemlékeztek a zöld napokról és a jeles napokról. Szeptember hónapban figyelemfelkeltő plakátokat helyeztek ki a tanulók a faliújságra a tiszta hegyek, a takarítás világnapja és a Mihály napja alkalmából. Nemzetközi hulladékgyűjtési naphoz (szeptember 23.) csatlakozva hulladékgyűjtést szervezünk. Az októberi „Túlélőtúra” szervezése, útvonal kijelölése, bejárása és a feladatok összeállítása is megkezdődött a szeptemberi hónapban.

A zene világnapja alkalmából (október 01.) zenés szüneteket állítottak össze a tagok, ízelítőt adva minden stílusból. Az állatok világnapján beszélgetéseken és gyakorlatokon keresztül hívtuk fel a tanulók figyelmét az állatok szakszerű ápolására, gondozására.

Az október 6 – án tiszteletteljes auladíszítéssel emlékeztünk meg Aradi vértanúkról. Az október 8 - án lebonyolításra kerülő nyílt napon segítséget nyújtottak a tagok. Bemutatták iskolánk mindennapjait, ünnepeit és hagyományait egyaránt. Majd körbe vezették az érdeklődő tanulókat és szüleiket az intézményben. Ezen a napon egészségnapot is szervezett iskolánk, melyben a tagok állomásokon segítették a rendezvény lebonyolítását. Kialakítottak egy bicikli – roller ügyességi pályát, melyen a tanuló kipróbálhatták tudásukat.

Október 14 – én és november 04 – én pályaorientációs nap volt a végzős 8. osztályosok részére. Itt a tagol kísérték, segítették a diákokat a GEO – MILK KFT. telephelyén.

Október 15 – én megrendezésre került a hagyományos „Túlélő Túra”. A programon minden osztály részt vett, és nagy örömmel végezték el a kijelölt feladatokat. DÖK- t darts versenyt rendezett október 19 – én. Október 21 - én TE SZEDD! akción regisztráltunk és a diákokkal karöltve gyűjtöttük a szemetet.

Novemberben Márton napjára, dohányzásmentes napra, füstmentes napra és a Katalin napjára való felhívás plakátokkal. Csocsóbajnokság (november 22.) megszervezése megkezdődött, de a betegségek miatt nem tudtuk befejezni a bajnokságot.

Első alkalommal került megrendezésre a Félelmetes nap, melyen Halloween dekoráció kialakítása mellett jelmezversenyre is sor került.

Decemberi hónapban mikulás és karácsonyi hangulatot teremtettünk az adventi kalendáriummal és karácsonyfa állítással. Megérkezett a tanulókhoz a télapó is. Az éven először indítottuk útjára az adventi kincskereső programunkat. Itt a tanulók minden nap rejtvény alapján smiley - kat kereshettek és ezt válthatták be mikulás csomagra és édességekre. Minden hétfőn a tanulók a Bárczay adventi koszorún meggyűjtötták a gyertyákat. Karácsonyi ünnepségen vett részt sok tagunk.

Cipősdoboz és műanyagkupak gyűjtést szerveztünk. 50 doboz felajánlás érkezett. Ezeket az Együtt a fiatal mozgássérültekért egyesületének adtuk át. A 164 kg kupakpt pedig Bagi Liliána részére juttatunk el.

A fogyatékos emberek nemzetközi napja alkalmából érzékenyítő napot tartottunk diákjainknak. A vakság és gyengén látók mindennapi nehézségeibe kaptak betekintést a sötétszoba kialakításával.

A Tisza élővilág emléknapjára és a vizes élőhelyek napjára való figyelemfelkeltés plakátokkal történt. Február 24 – én diákfórumot tartottunk.

A Háború kitörését követően gyűjtést szerveztünk a menekültek javára. Meghirdetésre került a műanyagkupak gyűjtő verseny, ahol 75, 2 kg mennyiséget tudtunk ismét felajánlani, valamint a fotópályázat.

Április 01 – én fordított nap keretében diákigazgatóválasztás zajlott.

Április 8 – án a szakmák napján minden tag külön feladatot látott el. Voltak, aki állomáson felügyeltek és voltak, akik csoportokat kísértek végig.

Legyen Béke! jeligével a tanulókkal béke jelet alkottak.

A víz világnapján vízkvízzel, április 25 – én a Föld napján, szókereső és kvíz játékkal valamint virágosítással és a madarak és fák napján digitális játékokkal vártuk a diákokat. Április 22 – én került megrendezésre a csikó és kuktaavató.

Május 05 – Te szedd akcióhoz ismét csatlakoztunk.

Június 01 –én az iskolánkat bemutató filmforgatáson segédkeztek a tagjaink. Június 03 – án a tanulók köszöntötték a pedagógus kollégákat.

A vakációra hangolódva a DÖK Darts -, ping pong - , csocsó-, lábtengő-, és tollas bajnokságokat rendezett és kirándulásra vitte a tanulókat a helyi forráshoz.

Cél/Feladat	Felelős	Megvalósulás dátuma	Eredmény
A tanulókkal a házirend rájuk vonatkozó részeinek megismertetése, betartatása	osztályfőnök Dök	szeptember folyamatos	A tagok megismerték a házirendet, példát mutatva szigorúan betartják, esetlegesen a vétkező diáktársukat segítik a szabályok betartásában. Eredmény: 100%
A dicséretetek, a pozitív megerősítés, illetve az elmarasztalások alkalmazása	osztályfőnök Dök	folyamatos	A munkában segédkező tagok, illetve tanulók dicsérete, ezzel is ösztönözve a közösségi munka elvégzésére. Eredmény: 95%
<i>Állandó közösségi terek (aula, folyosók) otthonossá tétele Az adott ünnepnek, megemlékezésnek évszaknak megfelelő dekoráció kialakítása.</i>	osztályfőnök Dök	szeptember folyamatos	Megfelelő hangulat kialakulása az aktuális dekoráció kialakítása miatt. Eredmény: 100%
<i>A járvánnyal kapcsolatos intézkedések megbeszélése, betartása, betartatása a tanulókkal</i>	osztályfőnök Dök	szeptember, folyamatos	A tagok megismerték a szabályokat, példát mutatva szigorúan betartják, esetlegesen a vétkező diáktársukat segítik a szabályok betartásában. Eredmény: 100%
Közösségépítő tevékenységek szervezése - DÖK nap – Túlélőtúra - „Te szedd” - kirándulások - vetélkedők - bajnokságok	osztályfőnök Dök	Folyamatos	A tagok a tőlük elvárható módon a tervnek megfelelően szervezték és rendezték meg a programokat, a szabályok betartása mellett. Megfelelő időben kiírják,

			szervezik, (kupakgyűjtés) Eredmény: 100%
A tanulók iskolához fűződő viszonyának erősítése	osztályfőnök Dök ifjúságvédelmi felelős	folyamatos	A tagok feladata az intézményben tanuló diákok iskolaszeretetének kialakítása. Törekcsenek a jó hangulat, az igényes programok megvalósítására. Eredmény: 98%
A tanulók eltérő képességeinek, személyiségének, adottságainak, tudásának, családi háttérének megismerése	osztályfőnök, ifjúságvédelmi felelős DÖK patronáló	szeptember, folyamatos	Figyelemmel követés folyamatos, a tanulók bizalommal vannak egymás felé, így a problémákat is több esetben megbeszéljük, segítik egymást. Eredmény: 80%
Az év végi beszámoló leadása a megadott szempontok szerint	osztályfőnök Dök	január	Az elvárásoknak megfelelően történik. Eredmény: 100%
Csikó és kukta avató megrendezése	9.a osztályfőnök 9. b osztályfőnök DÖK patronáló tanár		A szervezés a járványügyi szabályokat betartva történik meg. Eredmény: 100%
Október 6. megemlékezés	DÖK	október 6.	A tagok a megszokott módon, tisztelettel emlékeztek meg. Eredmény: 100%
Túlélő túra megrendezése	DÖK	október 15.	A szervezés körülmények között, időben megtörtént. A nap megrendezése a tervnek megfelelően megvalósult. Eredmény: 100%
A diákok öntevékeny tevékenységei, tudatuk, megerősítése, alkalmasság hozzáértésük	DÖK	folyamatos	A tagok az elvárásoknak megfelelően végzik, ezen feladatukat. Eredmény: 85%

A közösséghez tartozás érzelmi biztonságának megtapasztalása, az összetartozás örömeinek átélése	DÖK	folyamatos	A tagok az elvárásoknak megfelelően végzik, ezen feladatukat. Eredmény: 100%
Ünnepségek, megemlékezések szervezése - Október 06. - Október 23. - Március 15. - Mikulás - Karácsony	DÖK	Aktuálisan	A tagok az elvárásoknak megfelelően állnak a feladathoz. Eredmény: 100%
A tanulók szocializációs folyamatának, beilleszkedésének segítése	DÖK	Folyamatos	A tagok törekednek a elsősök, a más intézményekből érkezők beilleszkedésének segítésére. Eredmény: 100%
A tanulók feladattudatának fejlesztése.	DÖK	Folyamatos	Példamutatással ösztönzik a tanulókkal. Eredmény: 100%
A helyes vitakultúra, véleményalkotás kialakítására törekvés a tanulóknál	DÖK	Folyamatos	A tagok beszélgetéseket, vitákat rendeznek, ezzel is elősegítve a tanulók, helyes magatartásának kialakulását. Eredmény: 100%
A tanulók szociális érzékenységének a fejlesztése, társas kapcsolatok, felelősségvállalás másokért, önkéntesség szorgalmazása. Érzékenyítő napok megszervezése.	DÖK	Folyamatos	A megfelelő programok szervezése megtörtént. Eredmény: 100%
Az új dolgokra, nyitottságra nevelés - Adventi kincsvadászat - Adventi kalendárium - Cipősdoboz gyűjtés - Félelmetes nap - Menekültek megsegítése - Béke hirdetése	DÖK	Folyamatos	A megfelelő programok szervezése megtörtént. Eredmény: 100%

A digitális eszközök használatában segítség	DÖK	Folyamatos	A tagok a segítik a gondokkal küzdő társaikat. A megfelelő programok szervezése megtörtént. Eredmény: 100%
Együttműködés az osztály diákbizottságával, segíteni a tanulóközösség kialakulását, a demokratikus viselkedés szabályait megtanítani, gyakoroltatni	DÖK	Folyamatos	A tagok megfelelően végzik a rájuk bízott feladatokat, a diáktársak bizalommal fordulnak hozzájuk. Segítik a közösségek megfelelő kialakulását, „működését”. Eredmény: 100%
Online zárt csoport működtetése.	DÖK	Folyamatos	A kapcsolattartás érdekében kialakított felület megvalósult. Eredmény: 70%
Nyílt nap (október 8.) segítése.	DÖK		Lebonyolításában való segítségnyújtás. Iskolánk diákéletének bemutatása. 8. évfolyamosok körbevezetése. Eredmény: 100%
Ökoiskolai zöld napok, és jeles napok hirdetése, megemlékezések megvalósítása. - „Te szedd” október 20., május 05. - Dohányzás mentes világnap - - Füstmentes nap - Állatok világnapja - Víz világnap - Föld napja - Madarak és fák napja	DÖK	Folyamatos	A feladatokat megfelelően végzik a tanulók. Eredmény: 95%
A zene világnapja alkalmából zenés szünetek szervezése, ízelítőt adva minden stílusból.	DÖK	október 01.	A program megfelelően megvalósult. Eredmény: 100%
Dárc bajnokság meghirdetés 2x.	DÖK	október	Külső területen, a biztonsági előírásokat betartva valósult meg. Eredmény: 100%
Adventi gyertyagyújtás megvalósítása.	DÖK	December	Az meghitt megemlékezést megvalósították a tagok.

Karácsonyfa állítás. Adventi gondolatok kihelyezése. Adventi kincsvadászat megszervezése.			Eredmény: 100%
Mikulás érkezése.	DÖK	December	A mikulás tanuló busszal érkezik a diáksághoz. Eredmény: 100%
Cipős doboz akció meghirdetése.	DÖK	December	A Bárczay tanulók dolgozók és hozzátartozói 50 db dobozt gyűjtöttek és ajánlottak fel a Fiala mozgáskorlátozottak egyesületének. Eredmény: 100%
Pályaorientációs napok segítése.	DÖK	Ősz	A végzős 8. osztályos tanulók tájékoztatása, kísérése külső üzemben. Eredmény: 100%
Fordított nap megrendezése.	DÖK	Április 1.	A tanulók átélhetik a tanítás élményét. A diákok maguk közül igazgatót választanak. Eredmény: 100%
Szakmák napja megrendezésének, lebonyolításának segítése.	Szakmai munkaközösség DÖK	Április 8.	A szakma szépségeinek bemutatása. Eredmény: 100%

Ifjúságvédelem

A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős munkájáról

A tanév elején az egyik legfontosabb feladat volt a gyermek- és diákjóléti adatok összegyűjtése, az intézményi szintű statisztika összeállítása október 1-jéig, melyhez – mint minden tanévben -, nagy segítséget nyújtottak az osztályfőnökök és az iskolatitkár is.

A járványhelyzetre való tekintettel a szükséges igazolások, határozatok érvényességi ideje meghosszabbításra került (gyermekvédelmi kedvezmény, hátrányos helyzet...), így csupán néhány új, érvényes dokumentum bekérése vált szükségessé.

Ez abból a szempontból is fontos, hogy tanulóink különböző pályázatokon vehetnek részt (Út az érettségihez; Út a szakmához; Waberer's - ösztöndíj), illetve jogosultak a kedvezményes étkeztetésre.

A gyermekek hátrányos helyzete legfőképpen a szülők alacsony iskolai végzettségére, a munkanélküliségükre, valamint a szülők „nem odafigyelésére” vezethető vissza.

Az osztályfőnökök, az iskolavezetés a szülőkkel való kapcsolattartás minden lehetséges formájával éltek a tanulók sikeres tanulmányi munkája, előmenetele érdekében: Kréta-E-napló; szülői értekezlet; fogadó óra; személyes találkozás lehetősége; telefon; levél küldése – kevés sikerrel.

Az osztályfőnökökkel és az iskolatitkárral ebben a tanévben is fokozottan ügyeltünk az igazolatlanul mulasztó diákokra, a szükséges lépéseket megtettük.

A tanév végéig 31 tanuló miatt kellett 58 értesítést küldenünk a szülőknek igazolatlan hiányzás miatt, 44 alkalommal jelzést a család- és gyermekjóléti szolgálatoknak, az illetékes hatóságoknak a diákok jelentős igazolatlan mulasztása miatt.

A nem tanköteles tanulók esetében is így jártunk el, mivel ez is fontos jelzés a hivatalok számára.

Négy nem tanköteles korú tanuló jogviszonya kimaradással megszűnt. Az osztályfőnökök és az iskolavezetés segítő támogatása is kevés volt ahhoz, hogy a tanulót, a szülőt/gondviselőt meggyőzze arról, hogy a gyermek iskolába járjon, végzettséget, szakképesítést szerezzen.

Az Abaúj-Hegyközi Gyermekjóléti és Szociális Alapszolgáltatási Körzet Család- és Gyermekjóléti Központtal (3895 Gönc, Petőfi u. 8.) kötött megállapodás keretében Madárné Turi Erzsébet óvodai és iskolai szociális segítő is támogatta nevelőmunkánkat. Kéthetente hétfői napokon találkozhattak vele diákjaink.

A program célja, hogy támogatást nyújtson a gyermekeknek, családjuknak és a pedagógusoknak.

Iskolához köthető (szorongás, tanulási nehézség, motivátlanság, különböző konfliktushelyzetek kezelése ...), családon belüli problémákkal (szülők közötti konfliktusok, válás, veszteség, anyagi nehézség, szenvedélybetegségek ...), kérdésekkel fordulhattak hozzá tanítványaink.

Hamar megkedvelték, elfogadták őt, bizalmasan megoszthatták vele nehézségeiket, főleg olyanokat, amelyeket nem szívesen tártak volna fel másoknak.

Egyéni tanácsadás, beszélgetés, segítségnyújtás formájában közvetítő szerepet töltött be diák – diák, tanár – diák, szülő – gyermek között. Hasznos információkat adott szolgáltatásokról, jogokról, a szociális rendszer működéséről, és a hivatalos ügyek intézésében praktikus tanácsokkal szolgált a hozzá fordulóknak.

Évek óta részt veszek az Abaúj-Hegyközi Gyermekjóléti és Szociális Alapszolgáltatási Körzet Család- és Gyermekjóléti Központ (3895 Gönc, Petőfi u. 8.) hagyományos szakmai tanácskozásán, amelyet ebben a tanévben 2022. február 28-án rendeztek meg.

A környező települések intézményeinek gyermek- és ifjúságvédelmi felelősei, valamint a gyermekjóléti szolgálatok munkatársai, esetmenedzserei részvételével tapasztalatot cseréltünk, és ajánlások, javaslatok, közös stratégia megfogalmazására került sor.

Évről évre az hangzik el, hogy az oktatási intézmények és a szolgálatok is „cselekvésképtelenek”.

Nincs visszatartó erő, nincsenek hathatós eszközeink arra, hogy a szülők felelősen gondoskodjanak gyermekeikről, rendszeres iskolába járásukról, taníttatásukról.

A folyamat, a tendencia visszafordíthatatlannak tűnik, az együttműködési készség, a partnerség a gyermekek jövőjét illetően ezen szülők részéről nem működik. Az idei évben két esetmegbeszélést hívtunk össze bevonva a szülőket és a gyermekjóléti szolgálatot. Sajnos az iskola vezetése, ifjúságvédelmi felelős és a Promise egyesület részéről Nagy László vett részt, viszont, akik miatt ez létre jött szülők, diákok távol maradtak az eseménytől.

Feladataim közé tartozik az SNI-s és a BTMN-es tanulókkal kapcsolatos adminisztráció is.

A tanév elején összeállítottam – és folyamatosan „frissítettem” - a táblázatos kimutatást a tanulási nehézséggel vagy tanulási zavarral küzdő tanulókról.

Az osztályfőnökök és a szaktanárok számára is fontos, hogy tisztában legyenek azzal, melyik tanuló milyen tantárgyból kapott mentességet az értékelés – minősítés alól, milyen egyéni bánásmódot igényel.

Elkészítettem az új vizsgálat, illetve a felülvizsgálat iránti kérelmeket, a szülői kérelem és a szakértői vélemény alapján az igazgatói határozatot a mentességekről.

Az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal megbeszéltük az érintett tanulókkal kapcsolatos problémákat, a teendőket a fejlesztő foglalkozásokat tartó Drapcsik Adrienn gyógypedagógussal, a tanulásban akadályozott tanulók fejlesztő pedagógusával.

Arra is fokozottan ügyeltünk, hogy ezek a tanulók részt is vegyenek a fejlesztő foglalkozásokon, ne hiányozzanak igazolatlanul.

VIII. Pályázatok

Az ERASMUS + Program 2021-1-HU01-KA122-VET-000017477 projekt AMSZI-sok irány a tenger pályázaton 38 876 euró támogatást nyert. A projekt befejezési dátuma 2022.08.31. Szakképzésben tanulók rövid távú tanulási célú mobilitása 20 fő részére, 14 napos időtartamra. A két hét intenzív átfogó képet adott a helyi, főleg kézi munkaerőre támaszkodó mezőgazdaságra. Görögország sajátos növényeinek kiwi és olivabogyó termesztéstechnológiáját ismerhettük meg. Információt kaptunk a növények igényeiről, főbb termesztési munkáiról, betakarítás és a feldolgozás sajátosságairól. A diákok fegyelmezetten, az előírásoknak és utasításoknak megfelelően végezték a munkájukat, kapcsolatot tartva görög – angol nyelven az ott dolgozókkal. Amire rácsodálkoztak a gyerekek, hogy a gépesítés elmaradott, a korszerű gépeket hiányolták. Gyönyörű környezetben az Olimpos lábánál a tenger közelségében öröm a munka ☺

Az állattenyésztő technikusaink kutyakiképzésben vették ki részüket, számos új ismeretet szereztek az állatok viselkedésével kapcsolatban, itt a kommunikáció angolul történt, meglepően sok angol szakszót tudtak diákjaink és ügyesen beszélgettek a gazdával.

Lehetőségünk volt a közeli Mezőgazdasági Egyetemre ellátogatni, ahol nagyon segítőkészen és barátsággal fogadtak az iskola vezetői. Betekintést nyújtottak a mindennapos munkájukba, megnézhattuk a gyakorlati helyszínüket, hol tanulnak, gyakorolnak a diákok.

Sikerült a helyi speciális feta sajt gyártásnál a gépsort és a folyamatot megnézni, összehasonlítottuk, hogy az itthoni sajtok főleg szarvasmarha tejből készülnek, míg a feta döntően juh és egy kevés kecsketejből.

A tartalmas nap mindegyikén szabad foglalkozásokat tartottak a mentorok, amelyek főleg közösségformálóak, önismereti és sportos feladatokkal tarkítva. A feladatokat úgy alakították ki, hogy valamennyien részt tudjanak venni.

A munka és gyakorlat mellett a görög kultúra, hagyományok megismerésére is volt lehetőség: Thessalonikibe való utazáskor hatalmas rizsföldeket, olivabogyó ültetvényeket láttunk. És meglepő míg nálunk alig jellemző az öntözés, itt szinte valamennyi szántóföldet és kertészetet öntöznek.

Programjaink: Zeusz kádja, Meteorák, Old Panteleimon óváros, Panteleimon-i vár meglepetése.

A 19 diák, 2 fő kísérő tanár összekovácsolódott ebben a két hétben. Számos élmény, közös program, közös munka sokat adott mindannyiunknak.

HAT-19-02-0151 Határtalanul program Tejben – vajban mézeshetek néven a pályázatot megnyertük. A programot a tavaly kialakult járványhelyzet miatt felfüggesztették. 25 fő diák + 3 fő kísérő utazna 5 napra Székelyudvarhelyre és visszavárjuk az ottani diákokat. A pályázatot a megnövekedett költségek miatt visszamondtuk, az előzetese kalkulált költségek sajnos nem fedezték volna az 5 nap tevékenységeit. Rövidebb időtartam alatt pedig nem tudtuk volna megvalósítani a pályázatban vállaltakat.

Ökoiskola pályázat 2021. szeptember 1-től – 2024. augusztus 31-ig. Cél az örökös ökoiskola cím elnyerése. A Diákönkormányzattal közösen számos eseményt beépítettünk az idei tanévben: fenntarthatósági témahét, TE Szedd, komposztálás, energiatakarékosság jegyében járőr szolgálat: villanyok lekapcsolása, hulladékok külön gyűjtése, a folyosó elhelyezett kukákban, A tanüzemben környezettudatos anyagok felhasználása mind az állattenyésztés, mind a növénytermesztés területén

Magasított ágyások fenntartása – fűszer – gyógy és zöldségnövények telepítése/ vetése
Dísznövények telepítése az udvari ágyásokba, A tanüzemben megtermelt gyümölcsök, zöldségek hasznosítása az iskolán belül

NTP – TFHJ - 22-0057 A tehetségsegítés feltételrendszerének javítását célzó hazai programok javítása 3.600.000 ft A beszerezni kívánt eszközökkel a tehetségek kibontakoztatása egyéni és csoportos műhelymunkák keretében történik. A műhelymunkákba való betekintéssel, rá szervezett programokkal kívánjuk bevinni az llyt tanuló diákokat, szülőket, oktatókat, általános iskolásokat. Téma napok kereteiben pl. Bárczay nap, pályaaorientációs nap, bemutató interaktív órák során lehetőségük lesz kipróbálni a célközösségnek a digitális, precíziós gazdálkodás lehetőségeit.

Célunk a kommunikációval, hogy minél többen lehetőséget kapjanak a Bárczay életében, munkájába való betekintésre. Kibővítsük az ide jelentkezők körét, minél több lehetőséget, esélyt kapjanak az ide jelentkező és itt tanuló diákok. A foglalkozások, műhelymunkák alkalmával leggyakrabban alkalmazott módszereink: beszélgetés, magyarázat, játékos módszerek, kooperatív technikák, differenciált oktatás. A foglalkozások egy részét nyitottá tesszük, lehetőséget nyújtunk az érdeklődő partnerek, szülők számára a foglalkozásokon való részvételre. A tanórán kívüli foglalkozásokon a szokványostól eltérő közegben, változatos módon, új módszereket célozzuk meg a tanuláshoz is elengedhetetlenül szükséges készségek – képességek, kompetenciák fejlesztését. Mindezek nemcsak az iskolai keretek között, hanem későbbi felnőtt életükben is igen nagy jelentőséggel bírnak.

IX. Ellenőrzési tapasztalatok

Ellenőrzések tapasztalatai (óralátogatás, adminisztráció, intézkedési tervek stb.)

A tanügyi ellenőrzések, törzslap, bizonyítvány kitöltése, vezetése, a jegyzőkönyvek megléte, vezetése, a kréta rendszer frissítése, aktualizálása folyamatos, megtörtént.

A jelenlét ellenőrzése: jelenléti ívek vezetése, a naplózások, a kötött munkaidő oktatással le nem kötött munkaidő vezetése, a túlóra elszámolások a támogató oktatók esetében, az óraadók munkaidő elszámolásai folyamatosak, a határidőket a kollégák betartották.

A betervezett óralátogatások részben teljesültek.

Az iskolai tantárgyfelosztás és órarend elkészítése augusztus 31-ig és január 21-ig megtörtént. A munka és tűzvédelmi, és balesetvédelmi oktatásokon részt vettek a dolgozók és diákok szeptemberben. A tanév eseménynaptára elkészült, a tervezett rendezvényeket megtartottuk. Az őszi szülői értekezlet csak a végzős osztályokban az óvintézkedések betartásával történt, a többi osztályokban online és telefonon vették fel a kapcsolatot az osztályfőnökök. A tavaszi szülői értekezleten a szülők 20 %-a jelent meg személyesen. A statisztikai adatszolgáltatás időben megtörtént. A napló vezetésének ellenőrzése hetente megtörtént, jellemző, hogy a kollégák igyekeztek heti szinten lezárni, beírni az óráikat. Ami elmaradás, hogy az értékelésnél a téma nem minden esetben volt beírva.

Külső értékelés: Az Encsi Katasztrófavédelmi Igazgatóság ellenőrzésekor a villámvédelmi jegyzőkönyv és az erősáramú berendezések tűzvédelmi szabványossági felülvizsgálati jegyzőkönyv vezetésében találtak hibákat, melynek felülvizsgálata és javítása megtörtént. Az Északi Agrárszakképzési Centrum főigazgató-helyettese és szakreferens tartott helyszíni ellenőrzést: az ellenőrzés főbb területei: a helyettesítések kiírása, adminisztrálása, a felnőttképzés dokumentumainak ellenőrzése. Az ellenőrzési terv, tanügyi dokumentációk ellenőrzése. A jegyzőkönyv alapján az intézkedési terv elkészült, a hiányosságok pótlásra, kiegészítésre kerültek.

X. Külső (és külföldi) kapcsolatok működése a gyakorlatban

A szakács és gazda képzésben a duális partnerekkel rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, a diákok munkához való hozzáállásáról, a hiányzásairól, értékeléseikről. A gazdálkodó szervezeteket, gazdákat igyekszünk bevonni a gyakorlatok megszervezésében, üzemlátogatásokat szerveztünk. (Gesztelyen állattartás, GeoMilk Állattartás – növénytermesztés, helyi szőlészetek, borászatok, méhészek, Rakamaz, Szentistvánbaksa, Bogács, Kány, Csobaj, Lillafüred)

A külkapcsolati partnerekkel tartjuk a kapcsolatot, az Erasmus pályázat keretén belül németországi farmerekkel, illetve a határtalanul programban az együttműködő partner Székelyudvarhely kapcsolattartójával, hogy a kialakult helyzet miatt elmaradt programok minél hamarabb megvalósulhassanak.

XI. Munkatervi feladatok értékelése-munkaközösségek beszámolója

XI.1. Közismeret munkaközösség

1. Személyi feltételek alakulása a tanév során

A tanév során az 5 fős munkaközösségben nem történt személyi változás. A munkánkat 2 fő óraadó pedagógus segítette. A tanév során nem tanult tovább senki, továbbképzéseken sem vettünk részt.

2. Tárgyi feltételek, beszerzések változása az előző tanévhez képest

A tanév során megtörtént a tornaszoba és az öltöző részleges felújítása.

A mindennapi munkánkhoz szükséges irodaszerek, informatikai eszközök rendelkezésünkre álltak és a tanév során az iskolai wifi is elfogadhatóan működött.

A versenyek, vetélkedők, rendezvények lebonyolításához és díjazásához szükséges kellékek, eszközök, jutalmak a tanév során rendelkezésünkre álltak, köszönjük.

3. Nevelő-oktató munka során tapasztalt eredmények, nehézségek

Munkaközösségünk minden tagjának legfőbb feladata a tanmenetekben rögzített tananyag megtanítása. Sok diákunk esetében ez azonban csak a minimális követelmények elsajátítását jelenti. A gyakran motiválatlan, tudásbéli hiányosságokkal és esetleges tanulási nehézségekkel küzdő diákok esetében rendkívül nehéz elérni, hogy a kettesnél jobb jegyre, több tudásra törekedjen. Az előző év tapasztalatai alapján a tanév elején is igyekeztünk a diákok digitális kompetenciáit felmérni, fejleszteni. A tanévet egy alaposabb ismétléssel kezdtük, hogy kiderüljön, milyen hiányosságok alakultak ki az előző tanévben a digitális munkarend során. Az előző évek online oktatása során használt digitális eszközök, tudásmegosztási lehetőségek használatával sem hagytunk fel, a jónak bizonyuló

módszereket beépítettük a tanórai munkába, illetve a tanulók otthoni felkészülésének, gyakorlásának elősegítésébe. A tornaszoba felújítása miatt a testnevelés órák az iskola udvarára, a kollégiumba és a könyvtárszobába „költöztek”. Az adott helyzetben a rendelkezésre álló eszközök (roller, pingpong...) segítségével igyekezett Szilágyi Ferenc tanár úr biztosítani a tanulók testmozgását. Általánosan elmondható, hogy a munkaközösség által tervezett vetélkedők, versenyek, ünnepségek rendben lezajlottak. A munkaközösség-vezető betegsége miatt áthelyezésre került a Közismereti nap. Tervezzük, hogy a Közismereti munkaközösség szervezésben a nyári szünet végén iskolai gólyatábor rendezünk a leendő kilencedik osztályos tanulók számára.

Az év eleji szintfelmérő eredményei:

Magyar:

9. A osztály: közepes eredmény

9. B osztály: gyenge eredmény

Matematika:

9. A osztály: 35,7%-os átlageredmény, a tanulók 44%-a 25% alatti teljesítményű

9.B osztály: 26,2%-os átlagteljesítmény, a tanulók 53%-a 25% alatti teljesítményű

4. Munkaközösség-vezetői ellenőrzések tapasztalatai:

- A munkaközösség tagjainak adminisztrációs fegyelme jó, igyekszünk naprakészen eleget tenni ezzel kapcsolatos feladatainknak.
- A tanmenetek az aktuális tanterveknek megfelelően elkészültek, felülvizsgálatuk folyamatos, tartalmazzák az előző tanév hosszas digitális oktatása miatt bekövetkező esetleges hiányosságok, elmaradások pótlásának tervezetét, ezek korrekciója átgondolt, indokolható, tervszerű.
- A munkaközösségi értekezleteken a munkaközösségi tagok és az iskola vezetői aktívan részt vettek.
- Az oktatók által alkalmazott értékelések az iskolai dokumentumokban rögzítetteknek megfelelően történtek, változatos formában, a tananyag által indokolt mennyiségben. Az értékelés során szem előtt tartottuk a tanulók képességeit, munkához való hozzáállásukat és önmagukhoz képest való fejlődésüket is.

5. Munkaközösségi feladatok megvalósulása:

Cél/Feladat	Felelős	Megvalósulás dátuma	Eredmény
Munkaközösségi	Horváthné Tőkés	2021. 08. 30.	Az éves munkaterv

értekezlet	Irén		előkészítése és a Szakmai program áttekintése megtörtént
Tanévnyitó ünnepség	Károlyiné Pál Éva	2021. 09. 01.	A tanulók közreműködésével lezajlott az ünnepség
Munkaközösségi értekezlet	Horváthné Tőkés Irén	2021. 09. 27.	Aktuális feladatok megbeszélése, tanmenetek leadása megtörtént.
Implom József középiskolai verseny iskolai fordulója	Károlyiné Pál Éva	2021. 10.14.	74 tanuló vett részt, a legeredményesebb tanulók jutalomban részesültek.
Október 23-i megemlékezés	Horváthné Tőkés Irén	2021. 10. 22.	A tornaszoba felújítása miatt a szokásos ünnepség helyett osztályok közötti online vetélkedőt tartottunk a forradalom és szabadságharc eseményeiről az osztályfőnökök segítségével. A hibátlan eredményt elérő osztály jutalmazása megtörtént.
Munkaközösségi értekezlet	Horváthné Tőkés Irén	2021. 12. 13.	Aktuális feladatok megbeszélése, a félévi értékelés előkészítése megtörtént.
Karácsonyi ünnepség	Szilágyi Ferenc	2021. 12. 21.	A kifejezetten sok tanuló bevonásával megtartott ünnepség rendben lezajlott. Szervezők: Varga Sándor, Páztorné K. Szabó Mária és Szilágyi Ferenc.
Pingpong bajnokság	Szilágyi Ferenc	2022. 01. 19.	A tornaszoba felújítása miatt a kollégiumban zajlott a bajnokság, a jutalmazás megtörtént.
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny iskolai fordulója	Károlyiné Pál Éva	2022. 02. 22.	44 tanuló részvételével zajlott le a verseny, 6 fő részesült jutalmazásban.
Március 15-i ünnepség	Horváthné Tőkés Irén	2022. 03. 11.	A munkaközösség valamennyi tagja aktívan részt vett az ünnepség előkészítésében.
Osztályok közötti futball bajnokság	Szilágyi Ferenc	2022. április	Rendben lezajlott az osztályok közötti bajnokság.

Munkaközösségi megbeszélés	Horváthné Tőkés Irén	2022. 05. 09.	Az aktuális feladatok megbeszélése, az év végi értékelés előkészítése megtörtént.
Labdarúgó kupa, Abaújkér	Szilágyi Ferenc	2022. 05. 27.	Részt vett iskolánk csapata a kupán.
Versünnep a Vayban	Károlyiné Pál Éva	2022. 04. 20.	Az Északi Agrárszakképzési Centrum iskoláinak a Költészet napja alkalmából rendezett közös szavalóversenyén 2 tanuló vett részt. Luzsánszki Ádám 3. helyezést, Kozma Bianka 5. helyezést ért el. Felkészítő tanárunk Károlyiné Pál Éva.
Közismereti vetélkedő	Horváthné Tőkés Irén	2022. 04. 13.	A munkaközösségvezető betegsége miatt a közismereti vetélkedő elmaradt.
NETFIT felmérés	Szilágyi Ferenc	2022. 06. 15.	Pásztorné K. Szabó Mária és Szilágyi Ferenc végezte el a felmérést és az eredmények adminisztrálását.

6. Összegzés, értékelés

A közismereti tantárgyak eredményei az érettségi vizsgára készülő osztályokban:

Tantárgy	9/A	10/A	12/B	átlag
Irodalom	3,00	2,60	4,00	3,20
Magyar nyelv	3,18	3,00	3,60	3,26
Matematika	2,91	3,10	3,80	3,27
Történelem	3,00	2,40	4,00	3,13
Természetismeret	3,73		3,80	3,80
Angol nyelv	3,13	3,33	3,20	3,22
Német nyelv	3,33	2,25		2,79
Digitális kultúra	3,73			3,73
Informatika			4,00	4,00
Testnevelés és sport	3,82	3,90	3,80	3,84
Biológia		3,30		3,30

A közismereti tantárgyak eredményei az érettségi vizsgára nem készülő osztályokban:

Tantárgy	9/B	10/B	11/A	11/B	átlag
Kommunikáció magyar nyelv és irodalom	3,00	2,56	3,55	3,56	3,17
Matematika	2,87	2,63	2,80	3,00	2,83
Társadalomismeret	2,06				2,06
Természetismeret	2,53				2,53
Angol nyelv	2,60	2,75	2,67	2,83	2,71
Német nyelv		3,22	3,60	3,67	3,50
Testnevelés és sport	3,20	3,00	3,09	2,78	3,02

Év végi elégtelenek száma:

Tantárgy	9/B
Matematika	1
Társadalomismeret	5
Természetismeret	1
Angol nyelv	1

Az év végi eredmények tekintetében elmondható, hogy hasonlóan alakultak, mint a korábbi tanévek eredményei. A tanulók zömének sikerült eredményes tanévet zárni, bukás csak a 9/B osztályban fordult elő. Néhány tanuló a hiányzásai miatt nem kapott tantárgyi osztályzatokat, így meg kell ismételnie a tanévet. A tanulóink hozzáállását, motivációját jellemző érdekes tendencia, hogy néhány évvel ezelőtt a Testnevelés és sport tantárgy eredményei sokkal jobbak voltak, mint a többi közismereti tantárgy eredménye, most viszont már ez sem figyelhető meg. A tanítványaink képessége gyenge, néhány diák esetében közepes, gyakran motiválatlanok. A szülői támogató háttér, a gyermek iskolai munkájának nyomon követése is hiányzik sok diákunk esetében. A tanórán kívül a gyerekek alig foglalkoznak a tananyaggal, nem gyakorolnak, éppen ezért kiemelt fontosságú a hatékony tanórai munka. Sajnos néhány diákunk rendszeresen iskolai felszerelés (toll, füzet, tornafelszerelés...) nélkül jött iskolába, eredményükön meg is látszik a hanyagságuk hatása.

A munkatervben rögzített feladatokat a lehetőségekhez képest elvégeztük.

XI.2 Szakmai munkaközösség

1. Személyi feltételek alakulása a tanév során

A 2021/2022-es tanévben a személyi feltételek megfelelőek voltak. A szakmai oktatók felkészültek, többségük már több éve végzi munkáját a gyakorlati és az elméleti oktatás területén. A munkaközösség tagjai közül hatan osztályfőnöki feladatokat is végeztek a tanév során. Jaskó Beáta, Farkasné Miskolczi Nikoletta, Tóth István, Gergely Attila, Laczkó Gábor és Farkas József január és február hónapokban digitális tananyagfejlesztő feladatokban is részt vettek. Oktatóink a tanévben a felnőttek számára szervezett gazdaképzésben is tevékenykedtek.

2. Tárgyi feltételek

A szaktantermek informatikailag megfelelően felszereltek az oktatáshoz szükséges eszközök, rendelkezésre állnak. Az elmúlt időszakban új eszközök beszerzésére a mezőgazdasági és szakácsképzés vonatkozásában is volt lehetőség. Új berendezésekkel bővült, a konyha. A gazdász képzésekkel kapcsolatos fejlesztések főképpen a tanüzemi gyakorlati képzés színvonalának emelése érdekében történtek. Jelentős eszközpark bővítés történt az állategészségügy ismeretek korszerűbb bemutatása és gyakoroltatása érdekében. A növénytermesztés is fejlesztésre került a modern bálázó és erőgép beszerzésével. A tanév során egy drónnal is gazdagodtunk. Ezek mellett kényelmesebbé és esztétikusabbá vált a gyakorlati oktatás során használt helyiségeink egy része. Tárgyi feltételeink még nem minden esetben felelnek meg teljesen a kor követelményeinek főképpen a precíziós gazdálkodás alapjainak tekintetében. Az iskola laboregységei /takarmány, anatómia/ mára elavulttá váltak, fejlesztésükre a közeljövőben forrásokat kell találni, vagy egyéb módon lehetne hasznosítani azokat.

3. Nevelő-oktató munka során tapasztalt eredmények, nehézségek

Az eredmények tekintetében megállapítható, hogy a szakmai elméleti tárgyak átlagai jelentősen nem térnek el a közismereti tárgyakétól. Ennek több oka van, melynek részletezése, teljes körű feltárása a beszámolóban nem feladta. A többi tantárgyhoz képest a gyakorlati eredmények általában jobbak. A tantestület évek óta harcol a hiányzások ellen, mert meggyőződésünk az, ha egy diák rendszeresen jár iskolába, az előbb utóbb meglátszik a tanulmányi eredményén. Ebben a küzdelemben sokszor maradunk magunkra. Hiányoznak a legtöbb diák esetében a tanulási stratégiák. Sokuknak először meg kell tanulnia, tanulni. Ebben is segítjük őket a különböző mentori és fejlesztő foglalkozásokon. Vannak azonban olyan diákok is, akik lelkiismeretesen tanulnak, részt vesznek a közösségi rendezvényeken. Jövőjüket a mezőgazdaság vagy szakácsok esetében a vendéglátásban képzelik el és ezért tesznek is. A cél, hogy Ők minél több tanulótársuk számára legyenek követendő példák.

A vizsgákra történő felkészülés zökkenőmentesen zajlott, ez a vizsgák eredményeiben is megmutatkozik.

Vizsga	Jelentkezők/megjelentek	Eredmény
Állattenyésztő és állategészségügyi technikus	11/11	3,09
Állattartó szakmunkás	4/4	3,50
Gazda	7/7	2,85
Szakács	9/9	3,77
Ágazati alapvizsga gazda	9/7	3,85
Ágazati alapvizsga szakács	9/7	4,00
Ágazati alapvizsga mg. technikus	10/10	4,20

4. Versenyeredmények

Az oktatói testület fontosnak tartja, hogy diákjaink részt vegyenek a különböző szakmai versenyeken. A lehetőségeihez képest igyekszik a tanulóknak minden segítséget megadni az ezeken az alkalmakon való minél jobb szereplés érdekében. Szeptember 23-24-én került megrendezésre Hódmezővásárhelyen az Agrárszakképző Intézmények Országos Gazdászversenye, melyen iskolánk csapata (Gáspár Márk Sándor, Kozma Bianka, Novák István Csaba) VI. helyezést ért el. Három, állattenyésztő és állategészségügyi technikus tanuló, (Molnár Viktória, Gáspár Márk Sándor, Oravec Marcell) részt vett a 2022. február 02-án Gödöllőn rendezett OSZTV-n. Áprilisban a Fial Mezőgazdasági Vontatóvezetők Regionális Versenyén vettünk részt Tokajban. Ezek mellett tanulóink számos házi versenyen mérhették össze tudásukat elméleti és gyakorlati területeken egyaránt.

5. Szakmai programok, gyakorlatok, pályaorientáció, duális képzés értékelése

A szakmai gyakorlatok több szintéren folynak intézményünkben (tanüzem, együttműködő vállalatok, külső gyakorlati helyek, külföldi farmgyakorlatok). A partnerek értékelése változó, de alapjában véve a legtöbb tanuló esetében pozitívak a visszajelzések. A pályaorientációs tevékenységünk ebben a tanévben is kiemelkedő fontosságú volt és a már megszokott magas színvonalon zajlott. Ennek részeként üzemlátogatásokat, szakmai napokat, versenyeket, szakembertalálkozót szerveztünk jelenlegi és leendő tanulóinknak, a környék szakembereinek és minden érdeklődőnek. Diákjaink részt vettek az OMÉK-on, a Debreceni Mangalicafesztiválon, az Agromash-on, a Sirha Budapest 2022 rendezvényén. A 10-es és a végzős szakácstanulóink valamennyien külső helyszíneken teljesítették gyakorlataikat és megállták a helyüket. A mezőgazdasági vonalon 1 fő teljesített duális partnernél.

Május hónapban 19 tanuló és 2 oktató kéthetes görögországi utazáson vett részt az Erasmus program keretében, ahol többek között bepillantást nyerhettek az ország agráriumába.

6. Munkaközösség-vezetői ellenőrzések tapasztalatai

A tanév során az oktatók ellenőrzése havi bontásban került megtervezésre. Megállapítható, hogy az oktatók a feladatokat lelkiismeretesen, általában jó színvonalon látják el. Módszereik ugyan változatosnak mondhatók, de a kor digitális kihívásainak néhány esetben már kevésbé felelnek meg. Munkaközösségünk tagjainak fele hamarosan nyugdíjba vonul, talán ennek is betudható az előbb említett probléma. Az oktatók összességében az óráikat pontosan kezdik, a dokumentációra is megfelelő figyelmet fordítanak, csak apróbb hiányosságok fordulnak elő, azok is főképp a helyettesítésekkel kapcsolatban.

Megvalósult ellenőrzések:

Hónap	Osztály	Tantárgy	Tanár
október	5.13	Műszaki ismeretek	Tóth István
november	5.13	Állattenyésztési gyakorlat	Lengyel Ottó
december	9/B szakács	Termelési, értékesítési és turisztikai alapismeretek	Vizsolyi Róbert
január	11/A gazda	Kiegészítő tevékenység	Farkasné Miskolczi Nikoletta
február	10/A	Szakmai alapozás	Pappné Juhász Zsanett
március	11/B gazda	Részletes növénytermesztési gyak.	Laczkó Gábor
június	9/B gazda	Szakmai alapozás	Varga Sándor

7. Munkaközösségi feladatok megvalósulása

Cél/Feladat	Felelős	Megvalósulás dátuma	Eredmény
A Pedagógiai program, SzMSz, Házirend áttekintése, Szakmai Program elkészítése	munkaközösség tagjai	2021. augusztus	megvalósult Eredményesség 100%
A szakmai munkaközösség munkatervének	munkaközösség vezető	2021. augusztus	megvalósult Eredményesség 100%

elkészítése			
Süveges tanüzem munkarendjének áttekintése, felülvizsgálata	gyakorlatvezető oktatók	2021. szeptember	megvalósult Eredményesség 100%
Tanulószerződések megkötése a megüresedő helyekre	munkaközösség vezető	2021. szeptember 15.	megvalósult Eredményesség 100%
A 9. osztályosok balesetvédelmi oktatásának megszervezése	munkaközösség vezető	2021. szeptember 15.	Belső képzés a gyakorlatokon és munkavédelmi szakember bevonásával speciálisan Eredményesség 100%
A tanmenetek elkészítése, a tervek egyeztetése az iskolai munkatervvel és a gyakorlati képzés programjával.	munkaközösség tagjai	2021. szeptember 22.	A határidő betartása nem minden esetben volt pontos, előfordultak kisebb tartalmi hibák is. Eredményesség 85%
A tantárgy követelményeinek az elégséges szint feltételeinek ismertetése a tanulókkal	munkaközösség tagjai	2021. szeptember	Első tanítási órákon és gyakorlatokon jórészt megvalósult. Eredményesség: 90%
A laborok, szertárak színvonalának emelése, fenntartása.	munkaközösség tagjai	folyamatos	Eredményesség: 50%
Iskolánkba átiratkozó diákok különözeti vizsgáinak szervezése, lebonyolítása, dokumentálása.	munkaközösség tagjai	2021. szeptember-folyamatos	Megtörténtek, a dokumentálási határidők minimális csúszásával. Eredményesség: 90%
A tanüzem termelési – tenyésztési feladatainak figyelemmel kísérése, szakmai együttműködés	gyakorlatvezető oktatók és tanüzemi dolgozók	2021. október-folyamatos	A munka folyamatosan zajlott. Eredményesség: 85%
Tanulmányi	munkaközösség	folyamatos	A tervezett

kirándulások, szakmai utak megszervezése	tagjai		látogatások nagy részben megvalósultak. Eredményesség: 70%
Tevékeny részvétel az iskola szakmai hírnevének ápolásában, felnőttképzés működtetése, a pályaválasztási kiállításon és állásbörzén a szakmai háttér biztosítása	munkaközösség tagjai	folyamatos	Eredményesség: 90%
Szakkörök, érettségi felkészítők, fejlesztő foglalkozások indítása, szakmai túrák szervezése.	munkaközösség tagjai	folyamatos	A szakkörök indításánál vannak problémáink, ennek okai összetettek. Eredményesség: 60%
Szakmai vizsgák gyakorlati feladatainak összeállítása, megismertetése	munkaközösség tagjai	2021. november	Az időpontban kisebb csúszás volt. Eredményesség: 80%
Szakközépiskolások, technikus-jelöltek és érettségi előtt állók szakmai versenykiírás figyelése, verseny esetén iskolai fordulók szervezése, a továbbjutók felkészítése a versenyre, szakmai tanárok továbbképzése	munkaközösség tagjai	folyamatos	Eredményesség: 80%
Kompetenciafejlesztés a 9., 10. osztály mezőgazdasági szakmacsoportos alapozó ismeretek különböző területein, tanmenetbe való beépítése	munkaközösség tagjai	folyamatos	Folyamatosan és kiemelten végrehajtott tevékenység. Eredményesség: 80%

A szakmai ösztöndíjjal kapcsolatos dokumentációk elkészítése (igénylőlap, elszámolólap)	munkaközösség vezető	folyamatos	Megtörtént. Eredményesség: 100%
Fejlesztő foglalkozások megszervezése	munkaközösség vezető	félévente	A terveknek megfelelően bonyolítva és dokumentálva. Eredményesség: 90%
Felnőttképzés munkájában részvétel	munkaközösség tagjai	folyamatos	Eredményesség: 100%
A pályázati kiírások figyelése, készítése a szakterületeknek megfelelően	munkaközösség tagjai	folyamatos	Folyamatosan történt. Eredményesség: 80%
A traktorvezetői jogosítvány megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati órák megszervezése, lebonyolítása	munkaközösség vezető	folyamatos	Folyamatosan történt. Eredményesség: 80%
Parasztolimpia, szakmai vetélkedő megszervezése, lebonyolítása	munkaközösség tagjai	folyamatos	Minden előre tervezett vetélkedő rendben lezajlott. Eredményesség: 100%
Az év végi szakmai vizsgákra való előkészületek lebonyolítása	munkaközösség tagjai	május	Megfelelő színvonalon megtörtént Eredményesség: 100%
A szakmai vizsgák lebonyolítása	munkaközösség tagjai	június	Jó színvonalon, a törvényesség betartásával valósultak meg. Eredményesség: 100%
Ágazati alapvizsgákra	munkaközösség	június	Megfelelő

való előkészítés	tagjai		színvonalon megtörtént Eredményesség: 100%
Az ágazati alapvizsgák lebonyolítása	munkaközösség tagjai	június	Jó színvonalon, a törvényesség betartásával valósultak meg. Eredményesség: 100%
Nyári gyakorlat megszervezése	munkaközösség vezető	június	Időben megtörtént Eredményesség: 100%
A szakmai munkaközösség éves program szerinti megbeszéléseinek megtartása.	munkaközösség vezető	folyamatos	Jelenléti vagy online formában kisebb időbeli csúszásokkal folyamatosan megvalósulnak. Eredményesség: 90%

XII. Kollégiumi beszámoló

A kollégium alapfeladata, hogy biztosítsa a megfelelő lakhatási feltételeket, azon tanulók számára, akiknek a lakóhelyén nincs lehetőség a tanuláshoz, a szabad iskolaválasztáshoz való jogérvényesítésére, illetve akiknek a családja nem tudja biztosítani a tanuláshoz szükséges körülményeket - írja a meghatározást a köznevelési rendszer.

A nyár folyamán a kollégium egy teljes fertőtlenítő takarításon esett át. Az iskolában pedig 2021. június 23-án megtörtént a 9.a és a 9.b tagozatra felvett diákok beiratkozása, valamint a kollégiumot igénylők diákok felvilágosítása, tájékoztatása „,invitálása„, a kollégiumba. Nagy reményekkel, egy kis optimizmussal, de a COVID 19 jelenlétében készülődtünk a 2021-2022. tanévre.

A kollégiumba a diákok beköltözése, 2021.augusztus 31-én történt. Már ez sem a régi meg szokott menetrendben zajlott. A COVID 19 új protokollt, szabályzatot betartva történt.

Személyi feltételek

A 2021-2022-es tanévben a kollégisták száma 32 tanuló, 9 fő leány és 23 fő fiú a beköltözéskor. Sajnos ebből, tanulólétszámból rövid idő után 6 fő /vagy eltávozott az iskolából vagy csak szünetelteti a kollégiumi tagságát. A tanév végének 26 fővel fordultunk, majd a végzőseink folyamatosan kiköltöztek.

A kollégiumi támogató oktatói 2 fő, Szabó Lászlóné és Varga Sándor.

A munkánkat egy technikai dolgozó Gálné Novák Ágnes segíti, biztosítja a kollégisták higiénikus, fertőtlenített tiszta környezetet.

Tárgyi feltétel

A tanulók elhelyezési körülményeik optimálisak, előírásoknak megfelelőek. Tiszta 2-4 személyes, jól felszerelt szobákkal és barátságos környezettel fogadjuk tanulóinkat.

A kollégium férőhelye 126 fő, viszont csak az első és második emelet berendezett, lakható. Első emelet férőhelye 26 fő, lakja 5 fő leány. A második emelet férőhelye 40 fő, lakja 21 fő fiú. A jelenlegi létszám alapján, több vegyes korosztályú csoport kialakítására van lehetőség, /figyelembe véve a COVID 19 intézkedési terv előírásait./ A kollégium I. emeletén kialakított az iskolai letéti könyvtár, ez továbbra is a "csendes – nyugodt hely „tanulni vagy egyéb feladatokat elvégzendő diákok számára. A nyár folyamán a lehetőségeink adta keretből, a szintek és szobák ajtóit lettek lefestve. A tanulók kedvenc hely, a hobby konyha, egy új gáztűzhellyel és hűtővel lett szebb komfortosabb, valamint a „Jézuska” által egyéb konyhai felszerelésekkel bővült. Ősszel a kollégium 3 folyosó szintje új szőnyeggel szépült. November második felében megtörtént a kollégium épületének kazán cseréje. Automatikus, biztonságosan működik.

A tanulmányi munka

Elfogadva az iskolai munkatervben meghatározottakat ebben a tanévben is kiemelt feladatnak tekintettük a tanulmányi eredmény javítását és a bukások csökkentését.

A több hónapos digitális oktatáshoz szokott, /plusz a nyári szünetről/ visszatérő tanulókkal nehéz feladat volt a „szilencium” fogalmát betartatni. A tanulókat szétszórtan, elhelyezve szobákban - könyvtárban – szilencium teremben - / I- II. emelet / ellenőrizni, rendet, fegyelmet, csendet tartani, nem volt egyszerű feladat.

Nehéz volt tudatosítani, hogy azért vagyunk, hogy segítsünk, kérdezzenek!

Jól gazdálkodjanak az idejükkel, hagyják ,hogy segítsünk, hogy „lehet előre tanulni,„! Amivel viszont nem léptünk előre a telefonmentes szilencium /bár sokszor a jegyzet azon található.

Havi rendszerességgel kiszámoltuk a tanulmányi átlagukat. Ha szükség kívánta elbeszélgettünk azon tanulókkal, akinél romlást vagy tartós gyengeséget tapasztaltunk. Viszont megdicsértük a jó tanulmányi eredményt elért tanulókat, mint egy példának állítva a többi elé.

A kollégiumi tanulók év végi tanulmányi átlaga : 3.28

KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI EREDMÉNYT ELÉRT TANULÓK.

Luzsánszki Ádám	9 A	5,00	4. tantárgyi dicséret
Mondel Emma	12.B	4,82	
Kozma Bianka	10.A	4,8	

Gáspár Márk	5.13.A	4,22	1 tantárgyi dicséret
Molnár Viktória	5.13.A	3.9	

BÜSZKÉK VAGYUNK EZEN TANULÓINKRA, GRATULÁLUNK INNEN IS! A bukások száma:1 tanulót érint / 1 – tantárgyból

Kiemelt programjaink

- A település szüreti felvonulása a COVID 19 miatt elmaradt.
- Szobadekorációs versenyt meghirdettük. Most már vannak igényesebb, barátságosabb szobák. Megérték a kis beszélgetések.
- Október 6. ARADI VÉRTANÚKRA EMLÉKEZÉS dekorációval, gyertyagyújtással, a földszinti aulában.
- Palacsinta parti és burgonyasütés / a sütögetés főzés több alkalommal visszatért a kollégistás körében II. félévben
- Október 23. Megemlékezés, dekorációval, gyertyagyújtás .Koszorúzás az aulában.
- Őszi takarítás a kollégium udvarán és a parkban.
- Halottak Napja, megemlékezés este Szeretteinkről. Gyertyagyújtás az aulában.
- Ünnepélyes szalagavató a városi Művelődési Házban
- Hozzánk is megérkezett, ellátogatott a „Mikulás” kis meglepetés csomagokat és süteményt hozott. Örömmel fogadták a diákok.
- A téli szünet előtt pedig a „Jézuska” lepte meg a kollégistákat, a már említett konyhai felszereléssel és fenyőfával az aulában.
- Tavaszi takarítás az udvaron és a kollégium parkjában.
- Nőnap alkalmából a fiúk ünnepélyesen köszöntötték a lányokat, verssel, meglepetés sütizés volt.
- Nemzeti ünnepünk MÁRCIUS 15. Megemlékezés az aulában.
- A végzős diákjaink ballagása. Ünnepi köntösbe öltözött az iskola.
- Május első vasárnapja az édesanyákat köszöntöttük, emlékeztünk faliújságon az aulában.
- Májusban egynyári virágokkal / 100 db/ dekorálás, parkosítás a kollégium udvaron
- A tanulóink kivették a részüket a fólia sátorban lévő növények öntözésével.
- Jó hangulatú volt a „Bárczay film „készítése, felvétele, meglepetés hobby-konyhai rizskoh felszolgálással.
- Május utolsó vasárnapja „gyermeknap” alkalmából, habos - túróssal vendégeltük meg a kollégistáinkat
- Az utolsó napokban a végzősöknek jó hangulatú búcsúfőzést, szalonnasütést, és palacsintapartit szerveztünk és tettük emlékezetessé a „kolis” napokat!

Kollégistáink a kollégiumi Házirendet és Napirendet többnyire igyekeztek betartani. Komolyabb fegyelmezési gond, probléma és rendbontás nem történt.

Az elmúlt tanévhez képest úgy a tanárok, mint a diákok nevében mondhatjuk, örültünk, hogy ezt a 2021 -2022. tanévet, jelenléti oktatásban sikerült teljesítenünk. Egy rendezvényekben gazdag, aktív- pezsgő tanévet zártunk, ami szép volt!

XIII. Képzési tanács beszámolója

A testület a munkáját ebben a tanévben az aktuális járványvédelmi intézkedések maximális figyelembe vételével végezte. A tanév elején áttekintette azokat az intézményi dokumentumokat, amelyekben változások történtek az elmúlt tanévhez képest. Ezeket véleményezte, melyet minden esetben eljuttatott az iskola igazgatójához

XIV. Könyvtári beszámoló

Intézményünk minden tanulója beírt tagja az iskolai könyvtárnak, mivel a tankönyvek egy részét (nyelvkönyvek, atlaszok, szöveggyűjtemények, szakmai tankönyvek... stb.) és a házi olvasmányokat tartósan kölcsönzi a tanév végéig.

A tanév közben hozzánk érkező tanulók tankönyvvél való ellátása is megoldott.

A diákok leginkább a házi- és szorgalmi feladatok elkészítéséhez, versenyekre való készülés alkalmával, valamint a házi olvasmányok kölcsönzéséhez vették igénybe a könyvtár szolgáltatásait.

Otthonos, családias hangulata miatt szívesen választották a könyvtárat az osztályok közösségépítő programok helyszínéül, a kötetlen beszélgetéseknek, valamint a mentorálási tevékenységnek és az egyéb mentálhigiénés foglalkozásoknak is ideális körülményeket biztosított.

Az ágazati alapvizsgára készülő 9. osztályos gazda és szakács tanulók, a 10. osztályos (technikus) diákok és felkészítő tanáraik a portfólió és a ppt-bemutató elkészítéséhez, a felkészüléshez gyakran keresték fel a könyvtárat.

Rendszeres könyvtárhasználó – sajnálatos módon – a tanulók kb. 40%-a (főleg a kollégisták és a helybeliek), mivel diákjaink 52 %-a bejáró, ők a tanítás végeztével igyekeztek elérni a tömegközlekedési eszközt, amivel még időben haza juthattak.

Könyvtárhasználat a beszámolási időszakban (2022. június 15-ig)

Beiratkozott olvasók	97 fő tanuló + 20 fő alkalmazott
A könyvtárat aktívan használók száma (fő)	67
A könyvtári látogatások száma	372
Ebből osztályok	7

Dokumentumforgalom a beszámolási időszakban (2022. június 15-ig)

Kölcsönzött dokumentumok (db)	812
Helyben használat	176
Irodalomkutatás/nethasználat	102

A tanév során két könyvtárbővítési pályázaton is részt vettünk. A Könyvet a könyvtáraknak és a Wekerle Sándor könyvtárbővítési pályázat révén értékes kézikönyvekkel gyarapíthattuk állományunkat 70.000,-Ft értékben.

XV. Összegzés

Az éves munkaterv szerinti terveinket sikerült megvalósítani. A további feladat adott, a tanulók ismereteinek bővítése, szakmai és érettségi vizsgára felkészítése, a tanulói létszám megtartása, a lemorzsolódás csökkentése, a tanulói és a oktatói munka eredményének növelése. A duális partnerekkel folyamatos kapcsolattartás. Oktatói testület egységesen arra törekszik, hogy a tanulók neveltségi szintje javuljon, az iskolába járás feladattá váljon és ezzel csökkenjen a hiányzások száma. A továbbiakban is feladatunknak tekintjük a Centrum elvárásainak megfelelő működés szem előtt tartását a tagiskolákkal karöltve. Az elmúlt hónapok fejlesztései, a kapott lehetőségek örömmel töltötték el tanulóinkat, a dolgozói testületet. Bízunk a közös munka eredményességébe, a megkezdett munkát folytatjuk.